

Sveiks, lasītāj!

Beidzot pienācis arī 2010.mācību gads. Pagājusi vasara, viss iepriekš izdarītais tiek aizmirsts un piedots, bet mēs ar jaunu sparū uzsākam gan septembri, gan oktobri un tā līdz pašam maijam. Protams, arī „Lavīzē” šis tas ir mainījies.

Šis ir pirmais „Lavīzes” numurs 2010.gadā. Esam ieviesuši dažus jaunumus, uzsākuši jaunus projektus, bet galvenās pārmaiņas notikušas redaktora krēslā. Gan jau vēl atceraties avīzes iepriekšējo redaktori- Santu, kura jau absolvējusi mūsu skolu un veiksmīgi pavada savu laiku studentes kārtā, bet tagad avīzes veidošanā punktu uz i centīšos uzlikt es, avīzes jaunā redaktore, Ieva Grigaļūne.



Nākot jaunam redaktoram, nākas pamainīt šo un to arī pašā avīzē, piemēram, esam uzsākuši jaunu projektu- skolēnu talantu vēcelīte, kur varēsiet lasīt audzēkņu dzejas un prozas darbus, kā arī paši iesniegt kādus rakstus nākamajiem avīzes numuriem.

Sākot jauno gadu, vēlējāties uzzināt arī direktora, audzēkņu, jauno skolēnu un klases audzinātāju domas par mācību gada iecerēm, kā arī lasīt par interesantiem skolēnu piedzīvojumiem vasarā, piemēram, šīs vasaras Dziesmu un Deju svētkiem un Eiropas jauniešu parlamenta sanākumi Jūrmalā.

Kā jau katru jaunu gadu vai jaunu mācību gadu mēs sākam ar solījumiem un sapņiem, ko vēlamies piepildīt, bet ātri vien zaudējam cerību, vai vienkārši centību šos solījumus piepildīt, it īpaši jauni skolēni vienmēr savas skolas gaitas jaunā skolā vēlas uzsākt īpaši veiksmīgi, tāpēc arī man, kā jaunajai redaktorei ir kāds vēlējums jums- **ja kāds sapnis salūst tūkstoš sīkos gabalos, nekad nebaidies pacelt vienu no šiem gabaliem un sākt atkal no jauna! Novēlu nekad nepadoties un iecerēto piepildīt- gan solījumus, gan sapņus! Bet skolas abiturientiem vēlu lielu, lielu spēku un izturību.**

Savu pirmo redaktora sleju arī beigšu uz šo vēlējumu nots, bet nākamajā reizē pafilozofēsim par dzimšanas dienu nozīmi un to svinēšanu, apsveiksim skolotājus un dosim viņiem spēku nākamajiem 9 mēnešiem, gaidīsim jauno desmito iekļaušanu skolas sastāvā, kā arī meklēsim jaunus piedzīvojumus rudens brīvdienās.

Lai veicas! Ieva

Atkal jauns mācību gads, jaunas ieceres, jauni mērķi, jauni skolēni, rūpes gan palikušas tās pašas vecās. Rūpes par mums skolēniem, par skolas telpām, par jumtiem un kabinetiem. Mūs interesēja, kā, uzsākot šo mācību gadu, jūtas skolas direktors.

Šoreiz uzdevām tikai 2 jautājumus.

AR KĀDĀM GRŪTĪBĀM SASKĀRĀTIES GADA SĀKUMĀ?

Mūsu skolā šobrīd mācās 801 skolēns. Gada sākumā bija problēmas ar klašu komplektāciju. Jo vairāk skolēnu skolā, jo lielāks finansējums skolai, kaut gan jāsaprot, ka nauda nenāk uz skolu, bet gan uz novada domi, un tur ir speciāla komisija, kas sadala naudu! Novadā ir kārtība par to, cik klases var atvērt skola, un šis ir pirmais gadījums 8,9 gadu laikā, kad mūsu skolai ir tikai 3 desmitās nevis 4 paralēlklases, mums pietrūka tikai 7 skolēni, lai varētu būt 4 jaunās 10. klases.

Mūsu vidusskola piedāvā 4 mācību programmas, un šī gada 10 klašu audzēkņi vispār atteicās no vispārējās mācību programmas, mums ir tikai eksakto zinātņu, humanitāro zinātņu un komercprogramma.

Šajā gadā skolas vadība ir pieņēmusi lēmumu, ka mēs vairs neturpinām sadarbību ar Menedžmenta akadēmiju. Pamatojums ir tāds, ka kārtējo reizi tika pacelta dalībmaksā šajā programmā līdz Ls 45 un arī piedāvājumu klāsts vairs nav tik plašs. Pašlaik mums ir laba sadarbība ar augstskolas „Turība” lektoriem, kas lasīs lekcijas arī sestdienās. Tāpat arī vienojāmies, ka apmeklēsim gan augstskolu, gan arī kādus uzņēmumus, turklāt esam noslēguši līgumu ar JAL (Junior Achievement Latvia), kas piedāvā dažādas aktivitātes -ēnu dienas, seminārus, dažādas tikšanās, kursus un citas aktivitātes. Šī organizācija ir vairāk virzīta uz praktisko darbību, tādas kā mācību firmas u.c. Interesenti var palūkoties <http://www.pirmaismiljons.lv>, tas arī ir pamatojums, kāpēc atteicāmies no sadarbības ar Menedžmenta akadēmiju.

KĀDAS PĀRMAIŅAS PAREDZĒTAS SKOLĀ NĀKOTNĒ?

Tālākā nākotnē ir iecerēts paplašināt un rekonstruēt SN "Mēmele" - skola no tā iegūtu pāreju otrajā stāvā uz sporta namu. Otrajā stāvā sporta namā iecerēts izvietot noliktavas inventāram, viesnīcas telpas, brīvās cīņas zāli, kafejnīcu, trenāžieru zāli, un telpas, lai varētu rast naktsmītnes sporta nometņu bērniem. Paredzēta arī vecā skolas korpusa jumta nomaņa un vecā korpusa skolas fasādes remonts.



1. Vai sajūtas, mācoties 12.klasē, salīdzinoši ar iepriekšējām klasēm, ir atšķirīgas?

Jā, jo šogad ir jācenšas vēl vairāk kā nekad – cītīgi jāgatavojas eksāmeniem. Protams, kā jau Tu zini, šis man ir pēdējais mācību gads.

2. Vai šogad centīsies vēl vairāk uzlabot savus mācību rezultātus?

Jā, tas ir pats galvenais, ko ceru šajā mācību gadā paveikt.

3. Vai esi jau sākusi domāt par eksāmeniem?

Esmu, jo jāizlemj, vai nevajadzētu kārtot vēl kādu papildus eksāmenu.

4. Kādi ir Tavi plāni pēc skolas beigšanas?

Domāju, ka tomēr mācības turpināšu Latvijā, bet kādā augstskolā vēl īsti nezinu.

5. Esi izlēmusi, ar kādu jomu saistīsi savu turpmāko dzīvi?

Pagaidām liekas, ka šī joma varētu būt saistīta ar medicīnu.

6. Vai šajos 3 vidusskolas gados ir bijis kāds īpaši interesants notikums?

Ir bijuši daudzi interesanti klases pasākumi. Bet īpaši spilgti atmiņā palicis ZZ čempionāts.

7. Vai pēc vidusskolas beigšanas Tev būs žēl šķirties no saviem klasesbiedriem?

Būs ļoti žēl, jo esam pamatīgi sadraudzējušies un saraduši viens ar otru.

8. Vai šogad esi pati piedalījies kādos skolas rīkotajos pasākumos?

Šis gads tikai tikko sākas, bet ja tā, tad bija tāds skrējiens kā World Harmony Run.

9. Vai tev ir arī kādas ārpuskolas aktivitātes?

Es dejoju „Lērā” un tautas deju kolektīvā „Jandāls”, vēl mans vaļasprieks ir fotografēšana.

10. Vai spēj sasaistīt ārpuskolas aktivitātes ar mācībām?

Vienmēr esmu varējusi to veiksmīgi izdarīt.

11. Vai ir kādi sasniegumi saistībā ar šīm ārpuskolas aktivitātēm par kuriem vēlies pastāstīt?

Sasniegumi tiešām ir daudz un dažādi: gan dejojot tautiskajās dejās, pabijām šīs vasaras Dziesmu un deju svētkos, dejojot deju grupā "Lēra" esam sasnieguši labus rezultātus dažādos deju festivālos un Show Dance konkursos.

12. Kādas emocijas esi guvusi pa šiem 3 vidusskolas gadiem?

Emociju ir daudz, bet lielākoties tās ir pozitīvas un neaizmirstamas, jo man tiešām ir paveicies ar savu klases kolektīvu.

13. Kāds būtu Tavs novēlējums B1V skolēniem?

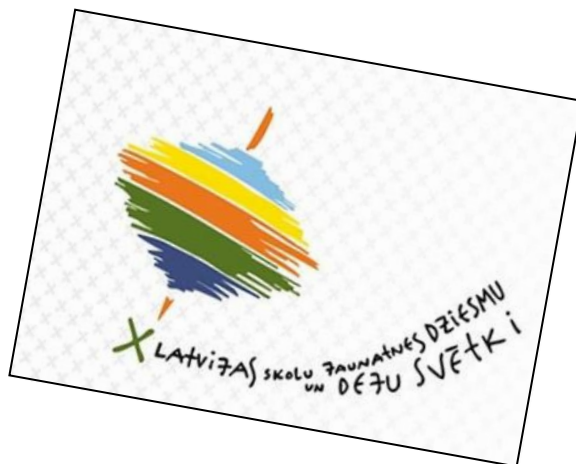
Vēl vairāk censties sasniegt labus rezultātus gan mācības, gan arī savās radošajās izpausmēs. Novēlu arī aktīvāk piedalīties dažādos skolas rīkotajos pasākumos.



Interviju sagatavoja
11.a klases skolniece
Agnese Strazdiņa

Atceroties dzīvespriecīgākos svētkus...

Lai gan rudenīgais laiks un tumšie vakari kļūst arvien garāki, atgādinot, ka ziema jau drīz klauvēs pie durvīm, lielākajai daļai skolēnu sirdī joprojām mājō vasara. Diez vai kāds piekritīs, ka viegli pamāt atvadas šim saules un emociju pārpildītajam gadalaikam, ko visi ar nepacietību gaida pavasara pēdējos mēnešos. Vasara vienmēr ir pilna piedzīvojumiem, dažkārt arī pārdzīvojumiem, jauniem iespaidiem, krāsainām un pozitīvi lādētām emocijām un arī skumju sajūtu, saprotot, ka brīvlaiks tuvojas savai izskaņai. Daudziem skolēniem viens no spilgtākajiem un neaizmirstamākajiem notikumiem šovasar bija dalība **X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos**, kuri norisinājās no **6. līdz 11.jūlijam**.



Bauskas 1.vidusskolu šajos svētkos pārstāvēja četri tautisko deju kolektīvi un divi kori, tādēļ vēlējos noskaidrot dažu svētku dalībnieku iespaidus par šo notikumu. Līga, TDK "Mēmelīte" dalībiece, stāsta, ka par spīti lieliskajām emocijām un jautrajiem piedzīvojumiem, ļoti traucēja nežēlīgais karstums, ko dažkārt negaidīti nomainīja pēkšņais lietus. Lai gan dejošana sagādāja milzum lielu gandarījumu kā sev, tā citiem, karstajā svelmē bija grūti izturēt garos mēģinājumus un gala priekšnesumus. Līga nespēja izbēgt no saules karstuma dūriena, taču tas netraucēja izbaudīt arī pozitīvos svētku mirkļus kopā ar pārējiem svētku dalībniekiem, piemēram, diskotēku. Vēl viens interesants notikums saistās ar deju kolektīva „Dzirnas” vadītāja Agra Daņiļēviča satikšanu. „Reālajā dzīvē viņš izskatās tāds pats kā televizora ekrānā, taču šķiet simtreiz jautrāks un smaidīgāks. Labsirdīgs un jauks cilvēks, ne miņas no slavenību iedomības, kā reizēm citi mēdz domāt!” savu pirmo iespaidu atklāj Līga.

Arī Ance piedalījās dziesmu un deju svētkos. Viņa gan vairāk atceras labās atmiņas, taču piemetina, ka garās rindas pie dušām un samērā ne pārāk gardās ēdienreizes neaizmirsīs. Tā kā Ance ir ļoti atvērts cilvēks, viņa viegli prata atrast kopīgu valodu ar citu kolektīvu dalībniekiem, piemēram, dejotājiem no „Dzērvenītes” un „Rūtas”. Spilgtā atmiņā palicis stiprais lietus vienā no svētku norises dienām, kas visus pārsteidza nesagatavotus: „Visi ārdījāties uz nebēdu! Tik jautrus brīžus nekad neaizmirst. Pēc lielā karstuma bija tik sirreāli sajūst lietu, tāpēc nogurums uzreiz bija kā ar roku noņemts un ļāvām vaļu īstajai svētku gaisotnei. Lai gan patiesībā par karstumu nesūdzējos, mūsu vasaras jau tā ir tik īsas, turklāt kārtīgi nosauļojos, iedegums vēl joprojām palicis. Žēl tikai to dalībnieku, kam nācās gūt traumas vai karstuma dūrienus. Vismaz es tiku sveikā cauri, jo dzēru daudz ūdeni un, tiklīdz varēju, devos ēnā. Kad atbraucu mājās, ļoti pietrūka krāsaino emociju, bet bija prieks par to, ka beidzot varēšu kārtīgi izgulēties un nebūs jāceļas puspiecos no rīta, lai tiktu dušā.”

Arī Anete, 9.-12.klašu kora dalībiece atceras: „Visu svētku laiku biju uzlādēta no gūtajiem iespaidiem. Katra diena pagāja dziedot, neatkarīgi no tā, vai bija mēģinājums vai atpūta, vai brauciens tramvajā. Esot kopā ar tik pozitīviem jauniešiem gan no mūsu skolas, gan citām Latvijas skolām, droši varu teikt – dziesma tik tiešām ir spēks, kas vieno visus!”

Lūk, tādi ir daži iespaidi par šīs vasaras vienu no skaistākajiem un sirsnīgākajiem pasākumiem! Lai arī svētki jau sen kā beigušies, dalībnieku sirdis tie sildīs tik ilgi, cik pastāvēs dziesma un tiks dejoti raibie tautas deju raksti! **Novēlu saglabāt vasaras sajūtu visas ziemas garumā, lai pavasari varam sagaidīt plaukstošu un atmiņām bagātu!**

Signija Augunaite 10.a klase

Ātriem soļiem ir atnācis rudens, sev aiz muguras atstājot Tropu joslai līdzīgo vasaras svelmi un vēl nepieredzētu karstumu. Ir iesākusies skola, un ikkatrs no mums ar jaunu sparu pārprofilējas no laiskā siltuma baudītāja uz skolēna nopietno dzīvesveidu līdz nākošajam brīvlaikam. Vasara paskrējusi vēja spārniem, tomēr katra diena nesusi jaunus un varbūt vēl nepieredzētus piedzīvojumus, un arī es neesmu izņēmums.

Augusta vidū man tika dota iespēja pārstāvēt skolu un pilsētu Eiropas mēroga pasākumā, Eiropas Jauniešu Parlamenta sesijā, kas šogad notika Jūrmalā. Tajā savu dalību deleģēja apmēram 100 jauniešu no 13 dažādām valstīm, lai kopīgi meklētu risinājumus vairākām, mūsdienu sabiedrībai un Eiropas Savienībai raksturīgām problēmām.

Gatavojoties šim nopietnajam pasākumam, es apsvēru domu "mest pāri" to un labāk pazvilnēt zālītē un nesteidzīgi palasīt grāmatu, taču, kad ieradās Jūrmalā un jau pašās pirmajās minūtēs iepazinās ar atraktīvu un optimistisku puisi no Gruzijas, es sapratu, ka stundām ilgā urbšanās datorā un nīkšana bibliotēkā ir atmaksājusies. 4 dienu laikā es iepazinās ar tik daudz interesantām, radošām, komunikablām personībām, cik neesmu iepazinis pēdējā gada laikā. Sadalīti pa komandām, ālējāmies pa pludmali, spēlējām dažādas komandas garu stiprinošas spēles, meklējām rezolūcijas izvirzītajiem jautājumiem un problēmām, apspriedām padarīto n-tajās kafijas pauzēs un pavadījām laiku pasakainā gaisotnē. Nevienu brīdi nebija garlaicības, kas Tev uzmāktos. Kādā no vakariem bija ballīte, kurā vajadzēja saģērbties ekoloģiski tīrā apģērbā, citu pēcpusdienu katra valsts prezentēja savas nacionālās īpatnības, vēl kādu nakti daļa delegātu sēdējām pļaviņā, dziedājām latviešu dziesmas un vērojām zvaigžņu lietu, kas mūs aplaimoja tieši sesijas norises datumos. Bija arī nopietnāki pasākumi, piemēram, Ģenerālā Asambleja Rīgas Domes sēžu zālē, kurā aktīvi debatējām un pārspriedām izvirzītos risinājumus attiecīgajām tēmām. Un viena no galvenajām vadlīnijām, kuras tika izvirzītas šinī Latvijas Nacionālajā Konferencē bija sarunāšanās angļu valodā, kas tad arī bija mūsu oficiālais saziņas līdzeklis.

Esmu atbraucis mājās ar tādu pozitīvo emociju bagāžu un pacilājumu, kādu iztukšot būs grūti ilgā laika periodā. To zināmā mērā paspilgtina arī tas, ka tiku izvirzīts pārstāvēt Latviju pavasarī gaidāmajās sesijās ārpus mūsu valsts robežām. Šī bija neaizmirstama pieredze un ideāli (tik tiešām ideāli) pavadīts laiks, un svarīgi ir arī tas, ka esmu ieguvis nepieciešamos kontaktus, lai saglabātu pēctecību mūsu skolā un piedāvātu kādam citam piedalīties līdzīgos pasākumos arī turpmāk. Tāpēc esiet aktīvi un ņemiet no dzīves visu, ko tā jums sniedz!



1. **Kurā skolā Tu iepriekš mācījies?**

Esmu veiksmīgi pabeidzis Bauskas pilsētas pamatskolu.

2. **Kāpēc izvēlējies nākt tieši uz Bauskas 1.vidusskolu?**

Skolu izvēlējos ar draugu un skolas absolventu palīdzību. Tieši viņi man palīdzēja izdarīt šo izvēli. Manuprāt, skolas mācību kvalitāte ir diezgan augstā līmenī, tādēļ, skolu beidzot, nevajadzētu rasties problēmām ar tālāko mācību procesu.

3. **Kurā klasē esi iestājies?**

Esmu iestājies A klasē ar eksakto novirzienu.

4. **Kāpēc izvēlējies mācīties tieši šajā klasē? Vai esi apmierināts ar izvēlēto programmu?**

Dīvaini, bet šajā klasē iestājos ar ne īpaši labām matemātikas zināšanām, bet tas laikam ir tieši tas, kas mani pamudināja iestāties tieši šajā novirzienā. Šobrīd par programmu nevaru īpaši daudz pasacīt, taču ceru, ka tā nāks tikai par labu.

5. **Esi apmierināts ar jauno klases audzinātāju?**

Manu skolotāju sauc Inguna Sarguna. Pirmais iespaids par skolotāju ir labs. Skolotāja šķiet jauks cilvēks un ceru, ka spēsim rast kopīgu valodu.

6. **Vai esi jau esi iepazinies ar jaunajiem klasesbiedriem?**

Ar klasesbiedriem esmu iepazinies taču, lai tā kārtīgi katru iepazītu, noteikti būs vajadzīgs kāds laiciņš.

7. **Kādi ir pirmie iespaidi par šo skolu?**

Sākumā bija mazliet grūti pierast pie dažām lietām, nelielas problēmas sagādāja orientēšanās kabinetos, taču šobrīd skolā jūtos diezgan komfortabli.

8. **Kā jau iespējams zini, tad mūsu skolas ikgadēja tradīcija ir jauno desmito iesvētības, kuras norisinās oktobra vidū. Parasti, tas ir viens no interesantākajiem notikumiem. Vai klasē jau esiet apsprieduši šo tematu?**

Nav nedaudz bail no tā, ko 11.a klase varētu būt izdomājusi?

Klasē īpaši neapspriežam, taču ir dzirdēts no draugiem, ka šis pasākums izvēršas diezgan vardarbīgi, taču īpaši tas nebaida, jo, manuprāt, uz šādu pasākumu jānāk ar smaidu un jācenšas neuztvert lietas tik nopietni. Bet nu gribas jau redzēt, cik trakus pārbaudījumus mums būs sagādājuši.

9. **Mūsu skolā tiek piedāvātas arī dažādas ārpusklases aktivitātes. Vai esi domājis piedalīties kādā no tām?**

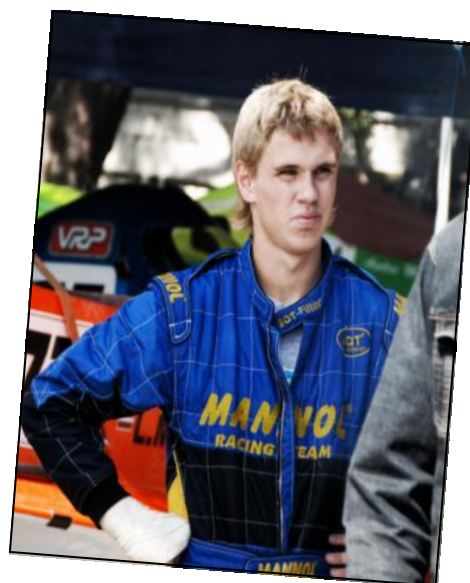
Dejoju tautiskās dejas TDA "Jandāls", bet domāju, ka nebūtu problēmas ar dejošanu skolas kolektīvā.

10. **Ar ko Tu nodarbojies brīvajā laikā?**

Aptuveni 6 gadus nodarbojos ar vieglatlētiķu, un aptuveni tik pat daudz laika tiek veltīts ūdens motosportam, bet kā pilots esmu ceturto gadu. Dejoju tautas dejas TDA "Jandāls" un daļu savas dzīves laika veltu dažādu dizainu izstrādei un lietām, kas saistītas ar to.

11. **Interesantākais vasaras notikums?**

Tas varētu būt brauciens uz Pasaules čempionātu O-500 laivu klasē, kur devos kā mehāniķis vienam no Latvijas ātrākajiem pilotiem.



Interviju sagatavoja 11.a klases skolniece
Elīna Magdalēna Stabule

Šajā pusgadā ir uzsākta jauna sadaļas veidošana mūsu skolas avīzītē. Šeit netiks aprakstīti skolas dzīves notikumi vai jautrie pasākumi, taču šī avīzes sadaļa tiks veidota sadarbībā ar latviešu valodas skolotājiem. Šīs lapaspuses tiks veltītas skolēnu domrakstiem, kurus skolotāji ir ļoti atzinīgi novērtējuši, kā arī jauno un talantīgo skolēnu dzejas rindām un citiem daiļdarbiem. Šeit mēs pamanāmus darīsim mūsu skolas spējīgākos rakstniekus un ļausim viņiem runāt caur viņu darbiem.

Vai tev šķiet, ka literatūra ir garlaicīga? Vai tiešām uzskati, ka literatūra ir tikai nelietderīgs laika kavēklis? Bet varbūt tomēr dažkārt esi vēlējies rakstīt dzeju kā pats Aleksandrs Čaks un burvīgās pasakas kā pats Kārlis Skalbe? Pat tad, ja literatūru uzskati par muļķīgu padarīšanu, šeit tu vari smelties idejas no darbiem, kurus rakstījuši mūsu pašas skolas skolēni. Un ja tomēr nevari iedraudzēties ar literatūru, tad izmanto izdevību un novērtē savu skolasbiedru darbus. Un kas zina, varbūt smelsies īstu iedvesmu un kļūsi par jauno latviešu literāro zvaigzni.



Magone

Magone nav pakļaujama puķe. Tu nevari magoni noplūkt un ielikt vāzē. Magone tur nestāvēs un nemirs tev par prieku. Tāpēc nemēģini. Nesanāks. Labāk izbaudi magoņu īslaicīgo skaistumu – pļavas vidū, dārzā, bet pilnu dzīvības un laimes. Ļauj viņai dzīvot.

Magone uzplaukst pēkšņi un tāpat arī pazūd. Ļauj viņai to darīt, jo tu taču zini, ka vēlāk nāks noturīgāki ziedi – rozes un dālijas. Un neskumsti par magoni – viņas dzīve bija laba – lieliska – neaizstājama. Katra stunda atnesa viņai ko jaunu. Darbīgu biti vai skaistu, nogurušu tauriņu. Vētru, kurā viņa zaudēja savu dienvidaustrumpuses ziedlapiņu, vai sauli, kas lika viņai izskatīties kā karalienei. Nē, princesei. Karalienes taču ir vecas, bet viņa nekad nebūs – dzīves gudrību pārpilna. Viņa smiesies par visnaivāko joku un jutīs līdzīgu ikvienai, kāju salauzusiai skudriņai. Tāda ir magone.

Aizmirsti, ka uz lauka bija vairāki tūkstoši magoņu. Viņa tāda bija vienīgā. Neaizstājama – tāpat, kā pārējās.



Autore: Lāse Mīlgrāve

Necilā puķe

Rozes dziļums
Vai tu ziedlapās slēpies?
Vai kā viltīgs bērns
Manā dvēselē
Pa ieejas durvju actiņu veries?

Kad novīst tavs skaistums
Un dienas prom aizrit
Mūžīgi vējā
Paliel tavs sārtais starojums
Kurš zem bērza zariem dzīvo un mīt

Tu roze mana skaistā
Ir slēpts tavs dziļums
Tāds pats kā daiļai jaunkundzei
Kura dzīves spožumā laistās
Līdz to pievar pelnītais vecums

Rozes dziļums
Tiek rakstīts sirds skaidās
Tas neizdibināms
Tev pretīm smaidīs
Un apreibinošā smaržā

Tevi, mīlēdama roze
Atgriežoties
Pie sevis gaidīs...

Tā kā šis ir pirmais dzimšanas mēnesis šai literatūras sadaļai, ievietoju arī savu dzejoli. Turpmāk arī cerēsim uz lielu skolēnu atsaucību, un tādejādi varēsim piepildīt šīs lapaspuses kopā!



Rakstu veidoja Emīls Dzelzkalējs

- 1. Kādas asociācijas Jums izraisa Jūsu jaunie audzēkņi?**
 - Mieru , klusumu , satiecību , radošumu. Ceru, ka tā būs visus 3 gadus.
- 2. Vai esat apmierināta ar klasi , vai nav bijušas jau kādas domstarpības ?**
 - Jā , esmu pat ļoti apmierināta. Priekšmetu skolotāji arī viņus slavē , bet ar piebildi , ka slavēt daudz nedrīkst , lai nepiesauktu ko nelāgu.
- 3. Cik zinu , tad pagājušo gadu Jums audzināšanā bija D klase. Vai atšķirība audzināšanā starp B un D klasi ir jūtama?**
 - D klase bija vairāk impulsīva, nemiera pilna. Ar B klasi ceru atpūsties, jo dzīve būs mierīgāka , pareizāka.
- 4. Vai esat jau iepazinusies ar katru skolēnu ?**
 - Daži ir ļoti pozitīvi sevi pieteikuši. Kaspars Bajārs organizēja klases ekskursiju, Elīna Žieda un Sintija Auziņa ļoti apzinīgi veic savu pienākumu , Juris Bukšs pieteica sevi ar spēli uz saksofona literārajā pasākumā “Billītēs”, Vitija Bergmane izveidoja burvīgu mākslas darbu. Viss vēl priekšā, un katrs atradīs veidu , kā pieteikt sevi . Ceru , ka visi mani audzēkņi mācīsies arī pēc savām spējām un labāk.
- 5. Vai vasarā gatavojāties jaunās klases „saņemšanai” ?**
 - Vēl augusta beigās tikos ar savu 12.d. Vēl tagad klasē un manās domās dzīvo viņu gariņi, taču arī par jauno klasi domāju , jo visu vasaru bija atklāts jautājums : būt vai nebūt humanitārai klasei mūsu skolā.
- 6. Vai lēmums par 10.klases audzināšanu bija Jūsu iniciatīva vai direktora lēmums?**
 - Pati pieteicos audzināt tieši humanitāro klasi , jo esmu audzinājusi gan pamatskolas posma skolēnus , gan vidusskolas matemātikas un vispārizglītojošās klases. Ar humanitāro klasi sadarbošos pirmo reizi.
- 7. Kā Jums šķiet, vai būs daudz grūtību ar šo klasi vai nebūs viņi palaidnīgi ?**
 - Grūtību nebūs. Visas problēmas var atrisināt , vajag tikai veidot dialogu un risināt. Nevieni arī bez palaidnības nav izaudzis. Galvenais , lai palaidnības nepāraug nekaunībā un cinismā. Viss būs labi! Visas manas audzināmās klases, kā arī visi mani skolēni vienmēr ir bijuši un ir jauki , kāpēc gan lai šī klase būtu izņēmums ?



Interviju sagatavoja 11.a klases skolnieks
Toms Mengots

Redaktore: Ieva Grigaļūne

Rakstus veidoja: Kristaps Zaķis, Toms Mengots, Miks Strazdiņš, Agnese Strazdiņa, Signija Augunaite, Elīna Magdalēna Stabule, Emīls Dzelzkalējs

Avīzes salicējs: Roberts Skurba